



## ONLINE CONGRES – ADHD OF DRUK GEDRAG

4 maart 2021

### Programma

- 09.00 uur Opening door moderator Dr. Guido van de Luitgaarden
- 09.30 uur Kasper Ramaekers - Mijn ADHD is een gave!
- 10.30 uur Prof. Dr. Barbara van den Hoofdakker - Diagnostiek en behandeling van ADHD bij kinderen: wat vertellen de zorgstandaard en richtlijnen ons?
- 11.15 uur Pauze
- 11.45 uur Dr. Marjolein Luman - De rol van executieve functies en motivatie bij het inzetten van gedragstherapeutische interventies voor kinderen met ADHD
- 12.45 uur Drs. Arno de Poorter - Behoeften en talenten van mensen met ADHD
- 13.45 uur Pauze
- 14.15 uur Dr. Lianne van der Veen - Gedragstherapeutische oudertraining
- 15.15 uur Drs. Sanne Vink - Systemisch werken bij ADHD
- 16.15 uur Pauze
- 16.30 uur Giel Vaessen - Een gedifferentieerde aanpak bij comorbide problematiek
- 17.30 uur Afsluiting

*Let op: dit is een optionele tijdsplanning waarbij het congres binnen 1 dag te volgen is. Omdat het congres momenteel online te volgen is (i.v.m. Covid-19), hebben deelnemers een maand de tijd om het programma te doorlopen.*

### Sprekers

#### Kasper Ramaekers

*Bijdrage: Leven met ADHD*

Kasper Ramaekers studeerde Intensieve Pedagogische Thuisbegeleiding (IPT) en Social Work. Hij werkt als ambulante (gezins)begeleider bij RAAL! Thuisbegeleiding.

In deze inleidende presentatie geeft Kasper Ramaekers aan op welke wijze hij zijn ADHD als talent ervaart en inzet. Een openhartig ervaringsverhaal over talenten, kwaliteiten en vermogens van mensen met ADHD.

#### Prof. Dr. Barbara van den Hoofdakker

*Bijdrage: Diagnostiek en behandeling van ADHD bij kinderen: wat vertellen de richtlijnen en zorgstandaard ons?*

Barbara van den Hoofdakker is als klinisch psycholoog/gedragstherapeut en bijzonder hoogleraar werkzaam bij Accare kinder- en jeugdpsychiatrie en bij de Rijksuniversiteit Groningen. Zowel in haar klinische werkzaamheden als haar wetenschappelijk onderzoek hebben behandelingen voor gedragsproblemen bij kinderen haar speciale interesse. In 2019 is de zorgstandaard ADHD (Akwa GGZ) verschenen. Deze is gebaseerd op de meest actuele richtlijnen voor de diagnostiek en behandeling van ADHD en beschrijft vanuit het perspectief van de patiënt en zijn naasten, zoals ouders, wat goede zorg is. Om ervoor te zorgen dat kinderen, jongeren en hun ouders die goede zorg daadwerkelijk in de praktijk krijgen is het belangrijk dat zorgverleners, leerkrachten en beleidsmakers de zorgstandaard kennen. In deze lezing zal de inhoud worden besproken, waarbij speciale aandacht zal worden besteed aan de belangrijkste behandelingen voor ADHD, medicatie en gedragstherapeutische trainingen voor ouders en leerkrachten.

#### Dr. Marjolein Luman

*Bijdrage: De rol van executieve functies en motivatie bij het inzetten van gedragstherapeutische interventies voor kinderen met ADHD*

Marjolein Luman is universitair docent en onderzoeker aan de afdeling Klinische Neuropsychologie en aan de afdeling Methoden van de Vrije Universiteit Amsterdam. Marjolein is in 2008 gepromoveerd op de afdeling Neuropsychologie van het onderzoeksinstituut PI Research, waar zij onderzoek heeft gedaan naar de effecten van beloning en straf op het functioneren van kinderen met ADHD. Marjolein ontving diverse subsidies voor vervolgonderzoek, onder meer voor onderzoek naar de effecten van medicamenteuze behandeling op gedragsmatig en cognitief functioneren bij kinderen met ADHD. In 2009 ontving Marjolein een prestigieuze subsidie van de Hersenstichting voor beeldvormend onderzoek naar de manier waarop kinderen met ADHD feedback en beloning worden verwerkt in hersenen.

Gedragstherapeutische ouder- en leerkrachtraining is een effectief bewezen behandeling voor kinderen met ADHD. Deze behandeling bestaat uit het trainen van verschillende technieken, zoals stimulus-controle technieken en contingentie-management technieken. Het is bekend dat een deel van de kinderen met ADHD moeite heeft met specifieke cognitieve functies, waaronder de uitvoerende (executieve) functies, zoals het werkgeheugen of onderdrukken van impulsen. Ook zijn er kinderen met ADHD die juist moeite hebben met het reguleren van hun motivatie en anders reageren op beloning. Marjolein zal ingaan op het inzetten van de ouder- en leerkrachtraining voor kinderen met ADHD met verschillende cognitieve profielen.

#### Drs. Arno de Poorter

*Bijdrage: Behoeften en talenten - een ervaringsverhaal*

Arno studeerde psychologie en is directeur van Hulp bij ADHD. Hij begeleidt mensen (met ADHD), geeft lezingen en trainingen en heeft ruimte expertise op het gebied van jobcoaching en bemiddeling.

Arno de Poorter legt de focus op zelfkennis, –acceptatie en openheid als kernkwaliteiten die bijdragen aan een gelukkig leven met ADHD. Door te onderzoeken wie hij was en is, leerde hij tegelijkertijd zichzelf te aanvaarden. Deze aanvaarding gaf hem de ruimte en kracht om zichzelf – met al zijn kwaliteiten en beperkingen – te laten zien aan zijn omgeving. Zijn motto: "De grootste kans op succes is om het altijd nog een keer te proberen".

Drs. Sanne Vink

*Bijdrage: Systemisch werken bij ADHD*

Sanne Vink is GZ-psycholoog, cognitief gedrags- en systeemtherapeut. Zij startte haar loopbaan bij de Parnassia BAVO Groep te Rotterdam, waarna ze bij een eerste en tweedelijnsinstelling heeft gewerkt. Ook is ze werkzaam geweest in het Maasstadziekenhuis op de ADHD poli. Vanaf 2009 werkt Sanne vanuit haar praktijk VINK Psychologisch Centrum in Hendrik Ido Ambacht.

In het werken met mensen komen systeemdynamieken voor die de samenwerking en communicatie onbewust beïnvloeden. Wat weten we van systemisch werken met kinderen en jongeren met ADHD en hoe kan die kennis in de praktijk worden gebracht?

Giel Vaessen

*Bijdrage: ADHD en comorbide problematiek*

Giel Vaessen werkte decennia lang als groepswerker, behandelcoördinator en gezinstherapeut in de kinder- en jeugdpsychiatrie en als zorgcoördinator in het speciaal onderwijs. Momenteel is hij werkzaam als zorgcoördinator en gezinstherapeut in de ambulante GGZ. Daarnaast geeft Giel reeds vele jaren cursussen en trainingen rondom kinder- en jeugdproblematiek en schreef hieromtrent diverse praktijkgerichte boeken. Bij kinderen en jongeren met ADHD is sprake van een hoge mate van comorbiditeit. Stoornissen die vaak samen met ADHD voorkomen zijn autisme spectrum stoornissen, stemmingsstoornissen, angststoornissen, ticstoornissen en gedragsstoornissen. Welke kennis is van belang en welke interventies zijn effectief in de begeleiding en behandeling?

Dr. Lianne van der Veen

*Bijdrage: Gedragstherapeutische oudertraining*

Lianne van der Veen is hoofdopleider ortho-pedagoog generalist en klinisch psycholoog bij Accare. Zij richt zich op de verbinding tussen wetenschappelijk onderzoek en de klinische praktijk, waarbij de focus ligt op ontwikkelen, uitvoeren, onderzoeken en onderwijzen van gedragstherapeutische behandelingen voor kinderen met ADHD en gedragsstoornissen. Gedragstherapeutische oudertraining is een goede eerste stap in de behandeling van kinderen met kenmerken van ADHD en gedragsproblemen. Onderzoek wijst uit dat deze behandeling gedragsproblemen vermindert en opvoedingsvaardigheden van ouders verbetert. In deze presentatie laat Lianne zien hoe je samen met ouders een concreet plan van aanpak kunt maken waar ouders dezelfde dag nog mee aan de slag kunnen.

Dr. Guido van de Luitgaarden

*Bijdrage: Moderator*

Guido van de Luitgaarden is opgeleid als sociaal-pedagogisch hulpverlener en werkte in die hoedanigheid onder meer in het sociaal-cultureel werk. Hij was gedurende 16 jaar als senior onderzoeker en docent werkzaam bij Zuyd Hogeschool, lectoraat Sociale Integratie. Guido promoveerde aan de University of Salford (VK) op een proefschrift over oordeels- en besluitvorming bij vermoedens van kindermishandeling. Sinds 2006 is hij verbonden aan het Euregionaal Congresburo en het Centrum voor Educatie en Supervisie. Daarnaast is hij echtgenoot en (pleeg)vader. Ook is hij voorzitter van de Raad van Toezicht van het Steunpunt Mantelzorg Zuid.